



کمیته بررسی
"بخشنامه ها و دستورالعملهای سازمان"

واحد مجری:

واحد دانشگاهی

دبیرخانه های شورای نظارت امنیتی

معاونت سما

آموزشکده ه

مدارس

حوزه ستادی سازمان

دبیر محترم شورای نظارت و هماهنگی (سما) استان ...

معاون محترم آموزش های عمومی و مهارتی سما واحد...

موضوع: آموزش مهارت عمومی زبان انگلیسی در مدارس سما

سلام علیکم

با احترام و با عنایت به ضرورت تحقق سیاست ها و اهداف کلان سازمان سما و نیز در راستای آموزش های اثربخش و یادگیری معنادار دانش آموزان مدارس سما و آماده سازی آنان برای ورود به عرصه های علمی و شغلی (داخلی و بین المللی) به اطلاع می رساند: آموزش مهارت های عمومی زبان انگلیسی به صورت سیستم یکپارچه و سراسری از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ طبق آئین نامه پیوست به منظور اجرا در چارچوب برنامه آموزشی فوق برنامه دوره دوم ابتدایی، از پایه چهارم اعلام می شود.

لازم است ضمن لغو دیگر آموزش های عمومی زبان انگلیسی بدون مجوز در پایه چهارم، معاونت های محترم سما درخواست خود را با رعایت مفاد آیین نامه فوق، حداکثر تا پایان مهر ماه، طی نامه رسمی به این سازمان ارسال تا در صورت تایید، بلافاصله نسبت به اجرا در مدارس مورد نظر و با رعایت دستورالعمل های بهداشتی و شرایط منطقه اقدام نمایند.

برای پشتیبانی و راهنمایی بیشتر اعم از تهیه کتب و ... با مدیریت امور مدارس (داخلی ۱۱۲۵) یا شماره همراه ۰۹۱۲۰۴۱۵۷۵۰ کارشناس مسئول حوزه، تماس حاصل فرمایید.

سید محمد بطحائی

معاون دانشگاه و رئیس سازمان سما

نشانی: تهران، ولنجک، انتهای بلوار دانشجو، خیابان البرز یکم، معاونت آموزش های عمومی و مهارتی و سازمان سما دانشگاه آزاد اسلامی

تلفن: ۳۰-۲۲۱۷۴۳۲۷

صندوق پستی: ۴۳۶۳-۱۹۳۹۵

www.sazman-sama.org



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت آموزش های عمومی و مهارتی و سازمان سما

تاریخ:
شماره:
پیوسته:

آیین نامه

« آموزش زبان خارجی در مدارس سما »

بسمه تعالی

مقدمه

در مسیر تحول بنیادین، مدرسه مکانی امن و غنی شده از برنامه های آموزشی و پرورشی است که نقش آن علاوه بر ارتقای دانش و مهارت دانش آموزان، آماده نمودن آنها متناسب با انتظارات حال و آینده جامعه خواهد بود. در چنین شرایطی و در راستای چشم انداز ۲۰ ساله کشور مدرسه آن چنان که در سند تحول راهبردی نظام تربیت رسمی و عمومی کشور در افق چشم انداز بدان چنین اشاره شده که «جلوه ای است از مراتب حیات طیبه و جامعه سالم، کانون عرضه خدمات و فرصت های تربیتی، زمینه ساز درک و اصلاح موقعیت توسط متریبان و تکوین تعالی و پیوسته هویت آنان بر اساس نظام معیار اسلامی، در چارچوب فلسفه و رهنامه تربیت رسمی و عمومی» و در یکی از ویژگی های مدرسه در افق چشم انداز آمده است که «مدرسه تامین کننده محیط امن، سالم، با نشاط، دوست داشتنی و برخوردار از هویت جمعی است»

در این میان آشنایی دانش آموزان با مهارت های عمومی زبان های خارجی به عنوان ابزاری برای بهره مندی از دانش مکتوب سایر ملل و ترویج آموزه های تمدن ایرانی اسلامی به سایر جوامع، نقشی حائز اهمیت دارد.

از طرف دیگر یادگیری زبان خارجی چون ذاتا حامل فرهنگ و انتقال آن می باشد از حساسیت ها و ظرافت های بایسته برخوردار است. از این رو باید آموزش زبان خارجی در دوران کودکی و نوجوانی با رویکرد مهارت های عمومی به کار گرفته شود و در سنین آغازین دوران مدرسه ای که مهارت های زبان مادری دانش آموزان قوام نیافته است به سال های بعد موکول شود.

با توجه به این که سازمان سما ظرفیت های سخت افزاری و نرم افزاری بسیاری دارد، می تواند یکی از بهترین زنجیره مراکز آموزش مهارت زبان های خارجی (نظیر زبان های عربی، انگلیسی، آلمانی، فرانسه، اسپانیایی، ...) را در سراسر کشور راه اندازی نماید و نام دانشگاه آزاد اسلامی را که هم اکنون در زمینه آموزش عالی و عمومی نقش عظیمی را در سراسر کشور به خود اختصاص داده، در زمینه آموزش مهارت زبان های خارجی نیز زبائزد سازد. لذا آیین نامه آموزش مهارت زبان خارجی با اولویت زبان انگلیسی در مدارس سما به شرح زیر تدوین گردیده است.

چشم انداز آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی در مدارس سما

۱. ارتقاء کیفیت یادگیری زبان خارجی
۲. برخورداری از برنامه درسی کاربردی در تراز استانداردهای بین المللی آموزش زبان های خارجی
۳. بهره مندی از نظام تامین تربیت مدرسین مجرب واجد صلاحیت های حرفه ای مراجع معتبر
۴. استفاده گسترده از تکنولوژی آموزشی و آموزش در فضای مجازی
۵. آمادگی فارغ التحصیلان برای اخذ مدارک بین المللی زبان خارجی در سطوح مختلف
۶. تسهیل اشتغال فارغ التحصیلان از طریق ارتقای مهارت آنان در زمینه زبان خارجی

اهداف

بند ۱- هدف کلی: افزایش و ارتقا سطح دانش و مهارت های عمومی زبان خارجی دانش آموزان مدارس سما

بند ۲- اهداف جزئی:

۱. استفاده بهینه از ظرفیت های آموزش رسمی و فوق برنامه مدارس سما در دوره های تحصیلی مختلف
۲. توانمندسازی نیروی انسانی مدارس سما برای آموزش اثربخشی زبان های خارجی
۳. ارتقا مهارت های عمومی زبان خارجی فارغ التحصیلان مدارس سما به منظور کمک به اشتغال و کارآفرینی آنان
۴. ایجاد مزیت نسبی و رقابتی (بروزرسانی) و افزایش اعتماد والدین به توانایی مدارس سما در امر فرایند آموزش زبان خارجی

تعاریف

- **دانشگاه:** به کلیه واحدهای دانشگاه و مراکز آموزشی وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی اطلاق می گردد.
- **سازمان سما:** سازمان مراکز آموزش های عمومی و مهارتی (سما) و مراکز آموزشی وابسته به آن است.
- **مدرسه:** مدرسه سما، مرکز و یا مجموعه ای است دارای نمایندگی در شهرهای مختلف ایران که در زمینه آموزش دروس رسمی و سر فصل های مصوب آموزش و پرورش فعالیت می کند.
- **فوق برنامه:** فعالیت هایی که بر اساس علاقه و نیاز دانش آموزان علاوه بر برنامه درسی رسمی در برنامه هفتگی مدرسه به دانش آموزان ارائه می شود.
- **زبان خارجی:** به زبانی اطلاق می شود که در خارج از جامعه ای که با آن تکلم می شود، آموخته شود. ضرورت و اهمیت زبان انگلیسی در کتاب های درسی رسمی و نیز تقاضای بالای اجتماعی باعث شده که گام نخست این آیین نامه متمرکز بر زبان انگلیسی باشد. امید است در برنامه های آتی نسبت به دیگر زبان های خارجی ورود داشته باشیم.
- **مربی راهبر آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی مدارس سما:** مربی راهبر گروه زبان خارجی فردی است که علاوه بر تدریس، کلیه عملکرد آموزشی مدارس در زمینه زبان خارجی اعم از تعیین سطح، برگزاری آزمون و... را کنترل و گزارش آن را به مدیر مدرسه و مدیریت امور مدارس و هماهنگی با آموزش و پرورش سازمان سما ارائه نماید.
- **مدرس:** فردی مسلط به زبان خارجی و علاقه مند و متبحر در امر کلاس داری که پس از موفقیت در مصاحبه ورودی و شرکت در دوره تربیت مدرس زبان خارجی و اخذ گواهینامه تربیت مدرس از سازمان سما در مدارس مشغول به تدریس می شود.
- **بسته آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی:** دوره هایی است که به منظور نیل به اهداف آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی در مدارس سما ارائه می شود.

ماده ۱: نظام آموزشی

الف: برنامه آموزش زبان انگلیسی

این برنامه در سه سطح مقدماتی، میانه و پیشرفته به ترتیب برای دوره دوم ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه دوم طراحی شده است.

با توجه به اهمیت و ضرورت یادگیری اثربخش زبان فارسی برای دانش آموزان دوره اول ابتدایی و جلوگیری از اختلال در یادگیری زبان رسمی در این دوره، آموزش مهارت های عمومی زبان انگلیسی در مدارس سما از دوره دوم ابتدایی، شروع می شود.

۱. مقدماتی: دوره دوم ابتدایی (پایه چهارم، پنجم و ششم)

منابع: برنامه درسی به طور مستمر با توجه به دستاوردهای جدید آموزش زبان شناسایی و به اطلاع خواهد رسید. شروع برنامه درسی از پایه چهارم از سطح SE4 می باشد.

پایه تحصیلی: ابتدایی دوره دوم

تعداد دانش آموزان در کلاس: ۱۵ - ۲۰ نفر

سن دانش آموز: ۱۰ تا ۱۲ سال

ابزار دوره: book, mp3 player, video player, Chart, Flash card

عنوان دوره: SE4 - SE5 - SE6

دوره زمانبندی: هر یک از عناوین دوره ها در طی تابستان و سال تحصیلی بر اساس جدول زیر اجرا خواهد شد.

➤ تابستان (شروع ۱۵ تیر - پایان ۱۵ شهریور)

➤ طی سال تحصیلی

جدول دوره های تابستان و طی سال تحصیلی سطح مقدماتی

پایه تحصیلی	دوره	ساعت در هفته	تعداد جلسات	زمان هر جلسه	جمع ساعت هر دوره
۶	SE6	۳	۵۶	یک جلسه آموزشی	۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸
۵	SE5	۳	۵۶		۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸
۴	SE4	۳	۵۶		۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸

اهداف آموزشی :

پس از اتمام دوره آموزش زبان انگلیسی در دوره دوم ابتدایی از دانش آموزان انتظار می رود که به دانش و مهارت های عمومی زیر تسلط کافی پیدا کرده باشند:

خواندن و درک مفاهیم	- آشنایی کامل با متون رسمی و غیر رسمی
واژگان	- آشنایی با واژگان در رابطه با موضوعات اجتماعی و فرهنگی
دستور زبان	- کسب مهارت در زمینه فرم ها و ساختار های گرامری در قالب دیالوگ ها و پاراگراف های کوتاه متنی
شنیدن	- بالا بردن درک شنیداری - یادگیری کلمات جدید در جملات از طریق شنیدن
صحبت کردن	انجام مکالمات کوتاه دو به دو در مورد : • معرفی خود • انجام فعالیت های روزانه • فرهنگ ملل • به کارگیری کلمات و جملات حاوی دستور زبان • لحن و تلفظ صحیح برای دستیابی به لهجه • تنظیم و اجرای مکالمات دو نفره در مورد خود
نوشتن	- به کارگیری علائم نگارشی - استفاده از پسوند و پیشوند - انجام تمرین های کارمحور

۲. میانه : دوره اول متوسطه (پایه هفتم، هشتم و نهم)

منابع: برنامه درسی به طور مستمر با توجه به دستاوردهای جدید آموزش زبان شناسایی و به اطلاع خواهد رسید. شروع برنامه درسی از پایه هفتم از سطح SI7 می باشد.

پایه تحصیلی: متوسطه دوره اول

تعداد دانش آموزان در کلاس: ۱۵ - ۲۰ نفر

سن دانش آموز: ۱۳ تا ۱۵ سال

ابزار دوره: book, mp3 player, video player, Chart, Flash card

عنوان دوره: SI7 – SI8 – S I9

دوره زمانبندی: هر یک از عناوین دوره ها در طی تابستان و سال تحصیلی بر اساس جدول زیر اجرا خواهد شد:

➤ تابستان (شروع ۱۵ تیر - پایان ۱۵ شهریور)

➤ طی سال تحصیلی

جدول دوره های تابستان و طی سال تحصیلی سطح متوسطه

پایه تحصیلی	دوره	ساعت در هفته	تعداد جلسات	زمان هر جلسه	جمع ساعت هر دوره
۹	SI9	۳	۵۶	یک جلسه آموزشی	۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸
۸	SI8	۳	۵۶		۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸
۷	SI7	۳	۵۶		۸۴
	تابستان	۴	۳۲		۴۸

اهداف آموزشی:

پس از اتمام دوره اول متوسطه از دانش آموزان انتظار می رود که به مهارت های عمومی زیر تسلط کافی پیدا کرده باشند:

<p>خواندن و درک مفاهیم</p>	<p>خواندن و درک مفاهیم متون زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • کارت های تجاری • زندگی و کار افراد مشهور • نقشه و نمودارهای ساده • زندگی روزمره، ارتباطات خانوادگی و اجتماعی و مشاغل • بریده روزنامه ها، تقویم، آگهی های تجاری، وبلاگ ها ، وب سایت های هنری (موسیقی)، صفحات تحت وب سرگرمی، پروفایل شخصی افرادو ...
<p>واژگان</p>	<p>– یادگیری حدود ۸۰۰ واژه جدید</p> <p>– افعال حال ساده</p> <p>– جملات پرسشی</p> <p>– ضمائر فاعلی</p> <p>– قیود</p> <p>– حروف اضافه</p> <p>– افعال زمان گذشته</p> <p>– اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش و مطابقت آن ها با فعل</p> <p>– ضمائر فاعلی و مفعولی</p> <p>– زمان حال کامل</p> <p>– زمان آینده</p> <p>– ماضی استمراری</p> <p>– ضمیر فاعلی</p> <p>– شمارش</p> <p>– اسم مصدر</p>
<p>شنیدن</p>	<p>– تشخیص یک حرف از بین حروف یک واژه</p> <p>– تشخیص هجای درست واژه</p> <p>– تشخیص اسامی و شماره ها، زمان، مکان و جهت ها</p> <p>– تشخیص تصویر فرد از روی شنیده ها</p> <p>– تشخیص واژگان مربوط به سبک زندگی (خوراک، پوشاک، مبلمان و ...) در متن شنیداری</p> <p>– نتیجه گیری بر اساس شنیده ها</p> <p>– یادداشت برداری از متن شنیداری</p> <p>– پیش بینی بر اساس شنیده ها</p>

<p>انجام مکالمات کوتاه در مورد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاغل ارتباطات خانوادگی و خارج از خانه • اماکن • فرهنگ ملل (البسه، خوراک، مشخصات ظاهری...) • بیان زمان • تحصیلات • اوقات فراغت • دیدار و معرفی افراد • سبک های موسیقی و سینما • عناوین رسمی • سرگرمی ها • دستگاه های الکترونیکی • مسائل روان شناسی • صنعت گردشگری و هتلینگ • هنر • ورزش • ضرب المثل ها و 	صحبت کردن
<ul style="list-style-type: none"> - عبارات تاکیدی و منفی - توصیف شخصیت افراد و ارتباطات بین فردی - توصیف اتفاقات - مقایسه کردن اشیا با یکدیگر - ورزش و سلامتی - نوشتن دستورالعمل با موضوعات متنوع مثل ورزش، گردشگری، هنر، روان شناسی، فرهنگ و 	نوشتن

۴. پیشرفته: دوره دوم متوسطه (پایه دهم، یازدهم و دوازدهم)

منابع: برنامه درسی به طور مستمر با توجه به دستاوردهای جدید آموزش زبان، شناسایی و به اطلاع خواهد رسید. شروع برنامه درسی از پایه دهم از سطح SA10 می باشد.

پایه تحصیلی: متوسطه دوره دوم

تعداد دانش آموزان در کلاس: ۱۵ - ۲۰ نفر

سن دانش آموز: ۱۶ تا ۱۸ سال

ابزار دوره: book, mp3 player, video player, Chart, Flash card

عنوان درسی دوره: SA10 - SA11 - SA12

دوره زمانبندی: هر یک از عناوین دوره ها در طی تابستان و سال تحصیلی بر اساس جدول زیر اجرا خواهد شد:

➤ دوره تابستان (شروع ۱۵ تیر - پایان ۱۵ شهریور)

➤ دوره: طی سال تحصیلی

جدول دوره های تابستان و طی سال تحصیلی سطح پیشرفته

جمع ساعت هر دوره	زمان هر جلسه	تعداد جلسات	ساعت در هفته	دوره	سال تحصیلی
۸۴	یک جلسه آموزشی	۵۶	۳	طی سال تحصیلی	SA12
۴۸		۳۲	۴	تابستان	
۸۴		۵۶	۳	طی سال تحصیلی	SA11
۴۸		۳۲	۴	تابستان	
۸۴		۵۶	۳	طی سال تحصیلی	SA10
۴۸		۳۲	۴	تابستان	

اهداف آموزشی:

پس از اتمام دوره دوم متوسطه از دانش آموزان انتظار می رود که به مهارت های عمومی زیر تسلط کافی پیدا کرده باشند:

<ul style="list-style-type: none"> -- دیدگاه های منفی و مثبت - تیترو روزنامه ها در موارد مختلف از قبیل هنر ، تجارت، سبک زندگی و - پرسشنامه ها و مصاحبه ها - تکنیک های تبلیغات - در مورد واقعیت ها و نظریه ها در ارتباط با اسرار خلقت و اوقات فراغت 	خواندن و درک مفاهیم
<ul style="list-style-type: none"> - فراگیری حدود ۸۰۰ واژه جدید - پسوند ها و پیشوند ها 	واژگان
<ul style="list-style-type: none"> - ساختار جملات و عبارات امری مستقیم و غیر مستقیم - کلیه زمان های افعال - کاربرد کامل حروف اضافه - اسامی خاص - تسلط بر کاربرد کلیه مصادر در جملات - زمان حال کامل - درک کامل پیوستگی در جملات یک متن - کمیت و کیفیت در جملات - افعال مجهول - ساختار جملات قیاسی - افعال کمکی - جملات شرطی - اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش 	دستور زبان
<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص واژگان و دستور زبان فعال - تشخیص کلیه نکات کلیدی و ریز متون شنیداری - تشخیص مقایسه ها و مقابله ها - تشخیص ایده ی اصلی از بقیه متن - نتیجه گیری بر حسب شنیده ها 	شنیدن

<ul style="list-style-type: none"> - آگاهی‌های فرهنگی - ابراز نگرانی و درخواست کمک - ارائه راه حل - تعیین قرار ملاقات - مشکلات جهانی - خلاقیت در راه رسیدن به هدف - هنر - اهداف اقتصادی و مالی - امور خیریه - فرهنگ ملل مختلف (پوشاک، خوراک، ظاهر افراد و ...) - مکالمات مودبانه - مسائل فرهنگی از قبیل محیط زیست، مسائل روان شناختی و..... 	صحبت کردن
<ul style="list-style-type: none"> - نظرات شخصی در مورد مشکلات جهانی - ساختار پاراگراف - ساختار موازی سازی - سازماندهی اطلاعات در متن بر اساس میزان اهمیت آن ها - مقایسه و مقابله در متن - تنظیم نامه های رسمی - نقطه نظرات و خلاصه کردن آن ها - نقطه گذاری در متن - ارائه نظرات 	نوشتن

ب: ساختار آموزشی (زبان انگلیسی)

برنامه آموزش مهارت های عمومی زبان انگلیسی در مدارس سما مرکب از سه سطح مقدماتی (پایه های چهارم، پنجم و ششم)، میانه (پایه های هفتم، هشتم و نهم) و پیشرفته (پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم) به شرح جدول زیر می باشد:

سطح	پایه های تحصیلی	برنامه درسی		برنامه زمانی		
				Session	Time	Total
پیشرفته	۱۲	SA12	سال تحصیلی	۵۶	یک جلسه آموزشی	۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۱۱	SA11	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۱۰	SA10	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
میانه	۹	SI9	سال تحصیلی	۵۶	یک جلسه آموزشی	۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۸	SI8	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۷	SI7	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
مقدماتی	۶	SE6	سال تحصیلی	۵۶	یک جلسه آموزشی	۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۵	SE5	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸
	۴	SE4	سال تحصیلی	۵۶		۸۴
			دوره تابستان	۳۲		۴۸

ماده ۲: برنامه اجرایی درس زبان خارجی در برنامه هفتگی مدرسه

مربی راهبر آموزشی:

مربی راهبر آموزش زبان خارجی مدارس سما از طریق مدیر مدرسه و با پیشنهاد معاون سمای واحد به مدیریت امور مدارس سازمان سما معرفی می شود. در صورت احراز شرایط عمومی و اخذ گواهی نامه دوره تربیت مدرس و تایید مدیریت امور مدارس نامبرده به مدرسه محل متقاضی معرفی و قرارداد همکاری وی با رعایت مفاد دستورالعمل^۲ شماره ۲۵/۱۰۱۴/۱ مورخ ۹۳/۵/۲۷ می باشد.

تبصره ۱: "مربی راهبر آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی" در مدارس سما از بین متقاضیان واجد شرایط به شرح زیر انتخاب می شوند:

۱. دارا بودن هر یک از گواهینامه های تربیت مدرس (DELTA, CELTA, TTC, TESOL) از مراکز معتبر (بدیهی است که مدارک این افراد باید جهت اعتبار سنجی و تایید شرایط تدریس به مدیریت امور مدارس سازمان سما ارایه شود).
۲. دارا بودن حداقل سه سال سابقه تدریس زبان انگلیسی
۳. دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس

وظایف و اختیارات مربی راهبر آموزش زبان خارجی مدارس سما

انجام وظایف زیر با هماهنگی مدیریت مدرسه از مربی راهبر آموزش زبان خارجی مورد انتظار می باشد:

۱. اداره و هدایت کلیه فعالیت های آموزش مهارت زبان خارجی مدرسه و نظارت بر حسن اجرای فعالیت های آن در چارچوب ضوابط و مقررات
۲. اجرای برنامه راهبردی و عملیاتی سالانه مصوب در کارگروه تخصصی مرکز آموزش زبان خارجی سازمان سما
۳. تهیه و تنظیم بودجه بندی سالانه
۴. تامین ساز و کارهای لازم جهت توسعه و ارتقا
۵. نظارت بر رعایت اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی
۶. نظارت بر کلیه فعالیت های کمی و کیفی آموزشی و یادگیری زبان خارجی مدارس سما
۷. انتخاب مدرس

تبصره ۲: انتخاب مدرس زبان خارجی دارای شرایط زیر با اختیارات مدیر مدرسه و همکاری مربی راهبر انجام می پذیرد.

۱. دانش عمومی زبان خارجی:
 - تسلط کامل به زبان خارجی مورد تدریس
۲. مهارت تدریس:
 - گذراندن دوره های تعیین شده از سوی سازمان سما^۳

^۲ دستورالعمل شرایط، مراحل انتخاب، به کارگیری مدیران، معاونان، معلمان و مربیان حق التدریس سما
^۳ دوره های تعیین شده در قالب صلاحیت حرفه ای متعاقبا اعلام خواهد شد.

برنامه زمانی آموزش

زمان آموزش مهارت های عمومی زبان خارجی در برنامه هفتگی مدارس سما در هفته سه ساعت در نظر گرفته می شود که قابل تقسیم بر جلسات آموزشی در برنامه هفتگی مدرسه می باشد.

تبصره ۳: کلیه کلاس های آموزش زبان خارجی در سطوح سه گانه (مقدماتی، میانه، پیشرفته) همانند دروس رسمی در برنامه هفتگی مدرسه بدون سطح بندی ارائه می شود.

تبصره ۴: کلیه مدارس سما بر اساس دستورالعمل ابلاغی، ملزم به اجرای برنامه آموزش و مهارت زبان خارجی در ۱۲ ماه سال از مهر ماه الی پایان تابستان می باشد.

ماده ۳: گواهینامه

در پایان هر نیمسال تحصیلی و بر اساس ارزشیابی به عمل آمده به دانش آموزان، گواهینامه اعطا می شود. ارائه گواهینامه در پایان نیم سال تحصیلی اول (میان ترم) و نیم سال تحصیلی دوم (پایان ترم) می باشد.

تبصره ۵: درخواست برگه گواهینامه طی نامه رسمی از مدیریت امور مدارس سازمان سما انجام می پذیرد.

تبصره ۶: درج نمره زبان انگلیسی در کارنامه داخلی مدارس بلامانع می باشد.

ماده ۴: منابع انسانی

۱. اشتغال نیروی انسانی در بخش زبان خارجی مدارس سما به صورت پاره وقت و بر اساس سیاست های سازمان سما و دانشگاه آزاد اسلامی همانند سایر فعالیت های مدرسه امکان پذیر است.
۲. اشتغال به کار نیرو به هر شکلی باید به گونه ای باشد که هیچگونه تعهد استخدام یا ادامه همکاری برای سازمان سما و دانشگاه آزاد اسلامی ایجاد ننماید.
۳. کلیه هزینه ها و درآمدهای بخش زبان خارجی مدارس سما مانند سایر فعالیت های فوق برنامه مدرسه طبق قوانین و مقررات سازمان سما و دانشگاه آزاد اسلامی انجام می پذیرد.
۴. سایر احکام مربوط به نیروی انسانی که در این آیین نامه به آن اشاره نشده است تابع بخشنامه و آیین نامه های ابلاغی از سوی سازمان سما و دانشگاه آزاد اسلامی می باشد.

این آیین نامه شامل ۴ ماده و ۶ تبصره بوده و در تاریخ --/--/---- به تصویب ----- رسیده است.

سید محمد بطحائی

معاون دانشگاه و رئیس سازمان سما