



بسمه تعالی

کمپته بررسی

«بخشنامه ها و دستورالعملهای سازمان»

- واحد مهمزی
واحد دانشگاهی
دبیرخانه های سیاست گذاری استانی
معاونت سما
آموزشکده ها
مدارس
حوزه ستادی سازمان

معاون محترم دانشگاه و رئیس مرکز
آموزشی و فرهنگی سما واحد ...

موضوع: فراخوان اجرای طرح آموزش زبان (تلفیقی) در دوره پیش دبستانی
سلام علیکم

با احترام، با عنایت به سیاست سازمان در توسعه ارزش های اسلامی ایرانی و تربیت دانش آموزان سمایی به عنوان شهروندانی کارآمد و آشنا به علم روز و با توجه به لزوم آموزش زبان های بین المللی به عنوان یکی از ابزارهای ورود به عرصه های جهانی و نیز ضرورت ارائه آموزش زبان در سنین کودکی به لحاظ سهولت یادگیری و تعمیق آن، ضمن بررسی هایی که پیرامون روش های نوین آموزش زبان در دنیا توسط کارشناسان صاحب نظر صورت گرفته است، برنامه ای تحت عنوان "آموزش زبان انگلیسی بر مبنای محتوای درسی" تدوین گردیده است که این برنامه با هدف آموزش زبان، با استفاده از مفاهیم شناخته شده دانش آموزان در هر پایه تحصیلی در دوره ابتدایی طراحی شده است. با این هدف، دانش آموزان از دوره پیش دبستانی تا پایان پایه ششم دوره ابتدایی بر اساس محتوای تهیه شده از مفاهیم دروس رسمی، آموزش های لازم را به صورت تلفیقی (فعالیت همزمان مربی زبان انگلیسی و مربی فارسی در کلاس درس) دریافت می نمایند و طبق برنامه ریزی های صورت گرفته به نحوی به زبان انگلیسی مسلط خواهند شد که دانش آموزان مدارس مجری طرح، در پایان دوره ابتدایی از توانایی های لازم جهت موفقیت در آزمون های بین المللی در رده سنی مربوط برخوردار خواهند بود.

لازم بذکر است در شروع طرح در هر مدرسه، فقط دانش آموزان دوره پیش دبستانی، مشمول خواهند شد و در سال های بعد، همین دانش آموزان تحت آموزش، در پایه های بالاتر قرار خواهند گرفت. در طرح مذکور برای دوره پیش دبستانی دو مربی (یک مربی فارسی و یک مربی زبان انگلیسی) به صورت همزمان در کلاس ها حضور داشته و برای سایر پایه ها یک جلسه در هر روز به آموزش زبان اختصاص

نشانی: تهران، ولنجک بلوار
دانشجو، خیابان البرز یکم،
سازمان سما
صندوق پستی:

۱۹۳۹۵-۴۳۶۳

تلفن: ۲۲۱۷۴۳۲۷-۳۰

فاکس: ۲۲۴۲۶۱۸۱

WEB:
WWW.SAZMAN-SAMA.COM
E-MAIL:
INFO@SAZMAN-SAMA.COM



شماره: ۲۵،۷۶
تاریخ: ۹۵،۲،۵
پیوست: ۱ عدد

بسمه تعالی

می یابد. این طرح، پس از تصویب و تایید در سازمان در چهار مدرسه ابتدایی تهران، بندرعباس و همدان در دوره پیش دبستانی به صورت آزمایشی به اجرا درآمده است. شایان ذکر است با مطالعه بر روی روش های آموزش زبان مدارس غیر دولتی، طرح مذکور و محتوای بسته آموزشی تدوین شده، منحصر به فرد می باشد و در صورت ادامه و موفقیت، طرح می تواند از جمله شاخص های برند شدن مدارس سما باشد.

بنا به مراتب فوق مقتضی است واحدهای داوطلب پس از مطالعه طرح پیوست، در صورت وجود امکانات، تجهیزات و ظرفیت های لازم، مطابق نمون برگ های شماره ۱، ۲ و ۳، درخواست خود را به همراه نمون برگ های تکمیل شده تا تاریخ ۹۵/۰۲/۱۳ به این معاونت ارسال نمایند تا مورد رسیدگی قرارگیرد.

لازم به ذکر است پس از بررسی درخواست های واصله، نتایج از طریق نامه به اطلاع واحدهای منتخب شد. بدیهی است به درخواست هایی که بعد از این تاریخ ارسال گردد، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

قاسم یزدان پناه
معاون آموزشی و پژوهشی

نشانی: تهران، ولنجک بلوار
دانشجو، خیابان البرز یکم،
سازمان سما
صندوق پستی:

۱۹۳۹۵-۴۳۶۳

تلفن: ۲۲۱۷۴۳۲۷-۳۰

فاکس: ۲۲۴۲۶۱۸۱

WEB:
WWW.SAZMAN-SAMA.COM
E-MAIL:
INFO@SAZMAN-SAMA.COM

نمون برگ شماره ۱

ندارد	دارد	شرایط مدارس داوطلب اجرای طرح آموزش زبان انگلیسی در دوره پیش دبستانی - ۹۵	
		فضای بازی مجزا	۱
		تمیزی و شادابی فضای مدرسه و کلاس	
		کارگاه	۲
		آزمایشگاه	
		سایت	
		امکان تخصیص سه جلسه در یک روز به آموزش زبان	۳
		امکان حضور مربی فارسی و مربی زبان به صورت همزمان در کلاس	
		فعالیت های فوق برنامه	
		فعالیت های ابتکاری	۴
		نور و فضای کافی	
		تخته هوشمند و دیتا پروژکتور	۴
		نیمکت های مخصوص خردسالان و امکان چینش کلاس جهت مشارکت و تعامل بیشتر دانش آموزان	
		مفروش شدن کف کلاس یا قسمتی از آن با فرش یا موکت	

SAMA English Department

Application Form (٣)

Attach a recent photo here

Date:

Please attach a recent photo upon filling the form and submit it along with a copy of your National ID card and a copy of all your qualifications to the Education deputy.

Note: We will use the information you provide in this form to process your application. If your application is successful, this form will be kept on your personnel file.

All the information in this form will be kept confidential and it will be viewed only by the head of the department and other related personnel.

Part ١: Personal Information

First name:	Family name:
Email address:	Landline telephone number:
Cell phone number:	Date of birth:
Nationality:	Marital status:
Present contact address:	

Part ٢: Teaching and relevant teaching-related experience (starting with the most recent). We will need to see the original copy of all qualifications if you are considered qualified to work with us.

Job title	School / Institute	Date From	Date To	Levels and courses you have taught	Books you have taught

Part ٣: Education/qualifications

Qualifications / Degrees	Awarding body / Institution /University	Date awarded

Part ٤: Publications:

Book / Article /Software Name	Publisher	A very short description of the published work	Date Published

Part 4: English Language-related National and International tests taken:

Test	(Band) Score	Date

In support of your application please state succinctly, why you are suitable for teaching English or cooperating with us, focusing on the skills, knowledge and experience you bring between 100 - 150 words.

This section must be completed. Candidates who do not complete this section will be disqualified from working with SAMA English department.

NB: Use your own ideas. Try to avoid cliches.

Please add any information you think this form fails to ask in the following box.

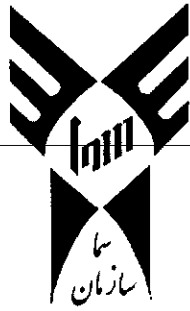
Declaration

I declare that all the information I have provided in support of my application is, to the best of my knowledge and belief, correct and complete.

Warning: if you include any details that you know to be false or if you withhold relevant information, you may render yourself liable to disqualification from cooperating with the department.

Full Name: Signature.....

Date:.....



طرح

آموزش زبان انگلیسی در مدارس ابتدایی سما

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵



بسمه تعالی

طرح آموزش زبان انگلیسی در مدارس ابتدایی سما

مقدمه:

ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بدون توجه به رهیافت های نوین تعلیم و تربیت جهان امروز، امری غیر ممکن است. رهیافت های تعلیم و تربیت معاصر بر نوآوری، خلاقیت و تکیه بر پویای های کارساز و موثر متکی است.

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران بر پایه تغییرات بنیادین در نظام آموزش و پرورش، تدوین شده است. سازمان سما به عنوان یک مجموعه ی آموزشی - فرهنگی غیر دولتی در راستای تحقق سند تحول بنیادین و در نتیجه بهبود خدمات آموزشی پژوهشی و ارتقای کیفیت برنامه های خود در چارچوب تحقق بند ۴ سیاست های کلی سند تحول و ضوابط آن، طرح ها و برنامه های متنوعی را در دست تدوین و اجرا دارد.

دیرزمانی است که سازمان سما برای تاسیس مدارس دوزبانه و بین المللی اقداماتی انجام داده است. هدف استراتژیک این اقدامات ضمن اتصال به شبکه ی تعلیم و تربیت بین الملل، به روز رسانی روش ها، منابع و شیوه های ارزشیابی مدارس سما از یک سو و ترویج فرهنگ، تمدن و ارزش های دینی و معنوی ایران اسلامی از دگرسو است. ارتباطات بین المللی از طریق آموزش و فرهنگ زمینه ساز تفاهم، همدلی، رفع سوء برداشت ها و سوء نیت هاست. سازمان سما به عنوان یک نهاد غیر دولتی وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی، پتانسیل بی نظیری برای تحقق این مهم دارد. استقبال خانواده ها پشتوانه بیکرانی را فراهم می نماید، زیرا در این صورت ضرورتی برای اعزام فرزندان خود به کشورهای دیگر احساس نمی کنند و آنان با اطمینان از سلامت امور اخلاقی و فرهنگی و نیز با رضایت از رعایت استانداردهای بین المللی آموزشی، هزینه های مربوطه را تقبل می نمایند.

بر این اساس و با هدف برنامه ریزی ۷ ساله، چنین تصمیم گرفته شد که با تشکیل کارگروه برنامه ریزی برای مقطع پیش دبستانی در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ انجام گرفته و به صورت آزمایشی در دبستان های تهران و دو شهرستان داوطلب (همدان و بندرعباس) اجرا شود و در سال ۹۶-۱۳۹۵ سال اول دبستان مدارس پایلوت و دوره پیش دبستانی واحدهای دیگر تحت پوشش قرار گیرند. امید است که در این راه خداوند یار و یاورمان باشد.

ماده ۱- تعریف

در این طرح مدارس ابتدایی سما به آموزش زبان بر مبنای موازین ایرانی اسلامی می پردازند.

ماده ۲- اهداف

۲.۱. هدف کلی

- افزایش کیفیت یادگیری زبان دوم (انگلیسی)
- تربیت شهروند ایرانی- اسلامی همگام با دنیای پیوسته در حال تحول امروز
- تربیت دانش آموزان مهارتی
- ارتباط با مدارس بین الملل
- مدارس چند رسانه ای و پژوهش محور

۲.۲. اهداف جزئی

- ۲.۲.۱. ارتقاء سطح زبان دانش آموزان
- ۲.۲.۲. ارتقاء مهارت های زبان آموزی
- ۲.۲.۳. استفاده بهینه از نیروی انسانی متخصص و کارآمد و کارآفرینی
- ۲.۲.۴. فراهم کردن محیط آموزشی مناسب برای فرزندان این مرز و بوم تا اوقات فراغت خود را به بهترین وجه و در محیطی فرهنگی و با اهداف آموزشی سپری نمایند

چشم انداز

این طرح فرصتی برای یادگیری را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد تا آموخته های خود را به صورت عملی مورد تمرین قرار دهند و محلی برای کشف استعدادهای دانش آموزان و پرورش آن ها و بستری برای کسب شایستگی هاست. در این طرح ارزش های معنوی و ملی در دانش آموزان همگام با اصول تکنولوژی مدرن نهادینه خواهند شد و فرصتی برای شناخت و کاربست فضایل و آداب زندگی خواهد بود. زمینه ای برای سلامت و به زیستی دانش آموزان را فراهم خواهد ساخت. فرصتی است برای توسعه مهارت های حرفه ای و کار آفرینی و تربیت دانش آموزان فعال در یادگیری، زمینه ای برای خلاقیت و نوآوری جهت ایجاد فرهنگ ایرانی اسلامی، پشتکار، همدلی، احترام و اعتماد و در نهایت تربیت افراد متعهد به اصول مذهبی و ملی و مجهز به دانش و فن آوری نوین جهان.

ماموریت

- پرورش دانش آموزان خلاق و پرسش گر با ذهنی باز
- پرورش کودکانی پای بند اصول اخلاقی، موثر، مسئول و خدمت گزار
- پرورش ایرانیانی اخلاق مدار و خود باور
- تربیت انسان هایی با اراده و چالش گر با تفکر انتقادی
- تربیت کودکانی که یادگیرنده ی همیشگی بوده و یادگیری آن ها از طریق تجربه و با مفهوم است
- پرورش کودکانی که به دانش و کشف چالش های جهانی علاقه نشان می دهند

ارزش ها

- خداپرستی
- مردم داری و مدارا
- داد دهی (عدالت)
- میانه روی
- صلح طلبی
- آشنایی با جهان، ملل، اقوام و فرهنگ های دیگر
- زمینه سازی رشد و تعالی هویت مشترک ایرانی، اسلامی و انسانی در دانش آموزان
- ارج نهادن به تعالی کرامت انسانی، رعایت تقوا، روحیه مجاهدت، آزاد اندیشی، رعایت انصاف و خودباوری
- تقویت مهارتهای زندگی و اجتماعی
- حاکمیت فضای نشاط و شادابی در مدرسه
- دانش اندوزی، منزلت علم و عالم، برخورداری از روحیه خردورزی، پرسش گری و تفکر فن آورانه
- نوآوری و نواندیشی و خلاقیت برای بالندگی و اصلاح مستمر

- روحیه میهن دوستی و ارزش گذاری به مشترکات ملی

باورها

- تفاوت های فردی: همه ی دانش آموزان قادر به یادگیری هستند، اما سرعت و روش یادگیری آن ها متفاوت است.
- یادگیری تجربی: فرصت کسب تجربیات ذهنی در موقعیت های واقعی ، یادگیری را پایدار می کند.
- تقویت عزت نفس : همه ی دانش آموزان باید در مدرسه احساس موفقیت و ارزشمندی نمایند.
- تقویت مهارت اجتماعی : تفاوت های فرهنگی، اجتماعی و ... افراد قابل احترام هستند.
- دانش اندوزی: دانش و یادگیری از عوامل مهم و دارای اولویت است.
- پرورش تفکر انتقادی: فعالیت هایی که منجر به فکر کردن دانش آموزان شود ارجحیت دارد.
- اهمیت کار تیمی : تعلیم و تربیت موثر با مشارکت همه ی کارکنان مدرسه اتفاق می افتد.
- پویایی: معلمی می تواند در رشد دانش آموزان موثر باشد که خود به صورت مستمر رشد کند.

اولویت های مدرسه

۱. افزایش کیفیت یادگیری زبان انگلیسی
۲. تربیت شهروند ایرانی- اسلامی همگام با دنیای پیوسته در حال تحول امروز
۳. تربیت دانش آموزان مهارتی
۴. ارتباط با مدارس بین المللی
۵. ایجاد مدارس پژوهش محور و چند رسانه ای

ماده ۳- مراکز مجری

مدارس ابتدایی سما در سراسر کشور

ماده ۴- فرایند اجرای طرح در دوره ابتدایی مدارس سما

معاونت های داوطلب اجرای طرح آموزش زبان در دوره ابتدایی باید با رعایت مراحل زیر، درخواست خود را به معاونت آموزشی و پژوهشی سازمان ارائه نمایند.

۴.۱. اقدامات لازم برای تشکیل کلاس ها

- ۴.۱.۱ فضای مدرسه: فضای کافی برای بازی و فعالیت های خارج از کلاس دانش آموزان
- ۴.۱.۲ فضای مناسب آموزشی: دارا بودن آزمایشگاه، سایت کامپیوتری، تجهیزات سرمایشی و گرمایشی
- ۴.۱.۳ تجهیز به اینترنت پر سرعت، سیستم وای فای و تخته هوشمند
- ۴.۱.۴ سازمان دهی نیروی انسانی قوی و با صلاحیت در مدرسه
- ۴.۱.۵ حضور مربی فارسی و زبان با هم در کلاس و هماهنگی کامل میان مربی فارسی و مربی زبان
- ۴.۱.۶ تخصیص روزانه سه زنگ به زبان انگلیسی
- ۴.۱.۷ آموزش مربیان فارسی و انگلیسی قبل از شروع سال تحصیلی
- ۴.۱.۸ ارائه طرح درس و برنامه روزانه، هفتگی و ماهانه در اول هر ماه و ارائه گزارش ماهانه در آخر هر ماه به مسئول زبان
- ۴.۱.۹ توجیه اولیا دانش آموزان و جلب همکاری آن ها

۴.۲. ارسال درخواست راه اندازی از طریق تکمیل فرم پیوست (با ارائه مستندات مربوطه)، با مهر و امضاء معاون واحد به معاونت آموزشی و پژوهشی

ماده ۵- مقررات مالی

در خصوص مسائل مالی نکات ذیل مد نظر قرار گیرد:

برآورد میزان مبلغ شهریه به عهده معاونت واحدهای مجری می باشد و در مبلغ شهریه برآوردی موارد زیر رعایت شود:

۱. هزینه های دوره طبق مقررات مالی موجود در سازمان، با توافق معاونت واحد و بر طبق شهریه منطقه ای انجام گیرد.
۲. ۲۰٪ بابت هزینه های سربار (آب، برق، گاز، استهلاک و ...) منظور شود.

تبصره: قراردادهای منعقد شده با آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه مطابقت داشته باشد.

ماده ۶ - شرکت کنندگان

شرکت کنندگان این طرح شامل دانش آموزان دوره پیش دبستانی تمام مدارس ابتدایی سما می باشند.

ماده ۷ - مشخصات دوره های آموزشی

قبل از اجرای دوره باید فرم مشخصات دوره طبق عناوین زیر تکمیل شده و یک نسخه از آن تحت وب به دفتر معاونت آموزشی و پژوهشی سازمان ارسال شود. این فرم باید حاوی مشخصات زیر باشد:

- مشخصات زبان آموزان (شامل نام و نام خانوادگی، شماره شناسنامه و کارت ملی، سال تولد)
- محل برگزاری کلاس ها
- تقویم اجرایی دوره
- رزومه مدرس فارسی و مدرس انگلیسی

ماده ۸ - اعطاء گواهی نامه دوره

در پایان هر سال کارنامه و در پایان دوره گواهینامه معتبر داده خواهد شد.

ماده ۹ - نظارت و ارزشیابی

به منظور حسن اجرای طرح و نیز تشویق و ترغیب مراکز فعال معاونت آموزشی و پژوهشی سازمان، سیستم های نظارتی و ارزشیابی را طراحی و به مرحله اجرا خواهد گذارد.